**Guía3. Informe final Proyecto APT**

**Asignatura Capstone**

|  |
| --- |
| **1. Informe final Proyecto APT** |
| El objetivo de este informe es que describas los aspectos más relevantes de tu Proyecto APT. Es importante que fundamentes las decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.  A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada, los que dan cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto | Banco de tiempo comunitario |
| Área (s) de desempeño(s) | Tecnología de la Información y Comunicación  Gestión Comunitaria  Innovación Social |
| Competencias | Gestion de proyectos, Modelamiento de base de datos, Programacion web, Ingenieria de software, Calidad de software |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos del informe final** | |
| 1. Relevancia del proyecto APT | El proyecto busca solucionar la falta de acceso equitativo a servicios básicos (como clases, ayuda doméstica o asistencia técnica) en comunidades con limitaciones económicas. A través de un banco de tiempo, los participantes pueden intercambiar servicios sin usar dinero, basándose únicamente en el tiempo dedicado.  Este tema es relevante para carreras relacionadas con desarrollo comunitario, trabajo social, informática, economía solidaria y gestión de proyectos sociales. El proyecto se implementa en una comuna urbana con alta diversidad socioeconómica Santiago Centro, Región Metropolitana  Impacta principalmente a adultos mayores, jefas de hogar, personas desempleadas o con bajos ingresos. El valor del proyecto reside en promover la colaboración comunitaria, la autogestión de recursos y la cohesión social, reduciendo la dependencia de redes comerciales tradicionales. |
| 2. Objetivos | Diseñar e implementar una plataforma digital que permita la creación y gestión de un banco de tiempo comunitario.  **Objetivos específicos**   * Desarrollar una plataforma web funciona * Implementar un sistema de gestión de tiempo * Fomentar la participación de distintos grupos sociales * Promover el aprendizaje colaborativo * Evaluar el impacto social y comunitario |
| 3. Metodología | **Metodologia scrum adaptada a 1 persona**  La llamo adaptada ya que al ser full stack me dedico a hacer todo los roles posibles que uno de los principales cambios fue la toma de decisiones de forma inmediata y sin consenso y las reuniones las transformo en autoevaluaciones  **Fases desarrolladas**   * Modulo login * Script base de datos * Modulo usuario * Modulo de publicaciones y búsqueda de servicios * Gestion de usuarios * Estetica, validaciones y testing final |
| 4. Desarrollo | **Etapas o actividades realizadas:**  Durante el desarrollo del proyecto se implementaron los siguientes módulos y componentes clave:   * **Módulo de login:** autenticación de usuarios registrados mediante sesiones seguras. * **Script de base de datos:** estructura inicial de tablas y relaciones, incluyendo usuarios, servicios, intercambios y valoraciones. * **Módulo de usuario:** perfil editable, con posibilidad de ver historial y gestionar intercambios. * **Módulo de publicaciones y búsqueda de servicios:** interfaz para ofrecer y encontrar servicios disponibles, con filtros y categorías. * **Gestión de usuarios:** validaciones, control de acceso, eliminación y modificación de datos. * **Estética, validaciones y testing final:** uso de CSS personalizado, pruebas funcionales, y validaciones front-end y back-end para asegurar la integridad del sistema.   **Facilitadores del proyecto:**   * Conté con el apoyo de una compañera con conocimientos técnicos, quien me ayudó con los scripts de PHP y la configuración de la base de datos. * Pude organizar las tareas gracias al uso de un backlog personal y planificación semanal tipo sprint. * Utilicé recursos en línea (foros, documentación oficial y tutoriales) para resolver dudas técnicas de manera autónoma.   **Dificultades enfrentadas:**   * Al no tener un conocimiento profundo de programación, me resultaba confuso el funcionamiento del código, lo que en ocasiones provocaba errores que hacían caer el sistema. * Al ser el único responsable del proyecto, cualquier retraso en la ejecución personal generaba automáticamente retrasos en la planificación global. * La depuración de errores fue más lenta al no contar con revisión de pares ni asesoría constante   **Ajustes realizados para superar las dificultades:**   * **Desglose de tareas:** reorganicé el backlog dividiendo cada módulo grande en tareas más pequeñas y manejables para evitar bloqueos. * **Consultas y validación externa:** cuando no podía resolver un error tras varios intentos, pedí ayuda a mi compañera o consulté con recursos confiables. * **Flexibilidad en el cronograma:** ajusté las fechas de sprints para priorizar la funcionalidad crítica antes que aspectos secundarios. * **Documentación del aprendizaje:** comencé a anotar errores frecuentes y sus soluciones, lo cual me ayudó a no repetir fallos y entender mejor el funcionamiento del código. |
| 5. Evidencias | **Evidencias**   * Capturas de pantalla del sistema funcionando. * Registro de sesiones de prueba con usuarios. * Historias de usuario documentadas |
| 6. Intereses y proyecciones profesionales | Cuando empecé este proyecto, pensé en una plataforma. Hoy, entendemos que el verdadero valor está en lo que representa: una idea simple, pero poderosa. A veces, lo que una persona necesita no es dinero, sino que alguien le enseñe, le escuche o le dedique tiempo. El Banco de Tiempo no es solo un sitio web, es una forma de recordar que todos tenemos algo para dar, y también algo que aprender. Y si eso se puede hacer entre personas que no se conocen, solo porque quieren ayudarse… entonces estamos haciendo comunidad de verdad  el modelo podría extenderse a comunidades educativas, redes de cuidados, cooperativas o incluso como complemento a programas de responsabilidad social empresarial.  En versiones futuras, el sistema podría incorporar:   * Geolocalización de servicios. * Módulo móvil * Integración con sistemas de voluntariado. * Dashboard para administradores comunitarios |